**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ФРУНЗЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИКРЫМ**

# УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка»

А.В.Попова

# Режим дня и распорядок МБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка»

**Дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка» функционирует в режиме:**

* полного дня (10.5 -часового пребывания)
* пятидневная рабочая неделя;
* часы работы – с 7.30 до 18.00;
* выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни , установленные
* законодательством Российской Федерации.

# Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

* Правильно построенный режим дня предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразно сочетание различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования.
* Режим способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность к адаптации к новым условиям.
* Все возрастные группы работают по двум временным (сезонным) режимам: на теплый и холодный периоды года.
* Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагается режим постепенного вхождения в группу, а также организован консультационный пункт в течение года с проведением мероприятий для будущих воспитанников.
* На период карантинных мероприятий предполагаются режимы карантина по показаниям врача или медицинской сестры.
* В период летнего оздоровительного периода в МБОУ действует оздоровительный режим, предполагающий увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе.
* Ежедневно в летний период и в остальное время года при позволяющих погодных условиях прием детей осуществляется на свежем воздухе.

# Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

* построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
* решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

# Основные принципы построения режима дня:

* режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в общеобразовательным учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
* режим дня учитывает психофизиологические особенности дошкольника (в МБДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня);
* организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года, контроль за выполнением режима дня в МБДОУ осуществляет медицинская сестра.

# Организация сна

По гигиеническим нормативам дети в возрасте от одного года до трех лет должны спать днем 3 часа, а дети четырех – семи лет – 2,5 часа (СанПиН 1.2.3685-21). Перед сном подвижные эмоциональные игры не проводятся.

При организации сна учитываются следующие правила:

* В момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
* Спальню (помещение) перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов.
* Допускаются такие граничные показатели: спальная варьируется в рамках 18-22, но лучше всего – 22 градуса. Игровая: в пределах 21-24, самая оптимальная – 24 градуса.
* Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в помещении обязательно.
* Не допускается хранение в местах нахождения воспитанников лекарства и дезинфицирующих растворов.
* Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

# Организация прогулки

В соответствии с требованиями СанПиН (1.2.3685-21) ежедневная продолжительность прогулки детей в МБОУ составляет около 3 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня -до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. На утреннюю прогулку отводится больше времени – 2 часа, на вечернюю прогулку меньше – 1 час.

Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет – при температуре воздуха ниже - 20°С и скорости ветра более 15 м/с.

При сильном ветре и неблагоприятных условиях прогулка сокращается. Если на улице днем больше 28–30 ˚С, прогулка сдвигается на более раннее время, чтобы в самую жару уйти в помещение.

# Температурный режим

Контроль за формированием комфортных условий для отдыха и развития детей ложится на плечи воспитателей, которые должны следить за надлежащим проведением уборок и подготовкой игровых и спальных к приему детей. Так, кроме соблюдения температурного режима, обязательно контролировать влажность воздуха и проветривание помещений.

По СанПин проветриванию подлежат все комнаты, в которых играют, занимаются или отдыхают малыши. И проводится процедура согласно таким нормам:

* минимум два раза в день по максимум 30 минут с формированием сквозняка, но при отсутствии детей;
* заканчивается за полчаса до прихода воспитанников;
* одностороннее в присутствии малышей и только в жаркую, сухую погоду.

Влажность воздуха в комнатах детского сада не должна подниматься выше 60% и не может быть ниже 40 Что касается температуры, то допускаются такие граничные показатели:

* игровая в пределах 21-24, самая оптимальная – 24 градуса;
* спальная варьируется в рамках 18-22, но лучше всего – 22.

Допускается небольшое отклонение от фиксированных нормативов, но только в сторону уменьшения показателей. Превышение максимально допустимых цифр – строго запрещено.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Режим дня может меняться в зависимости от направленности групп, возрастной категории детей.

При составлении режима дня (теплый, холодный периоды года) учитывается:

* – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N

26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 1.2.3685-21.

* Примерный режим дня общеобразовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией М.Е. Вераксы.

**Режим дня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Группа раннего возраста (1.6 -3 г)** | **Младшая группа**  **(3-4 г)** | **Средняя группа**  **(4-5 г)** | **Старшая группа**  **(5-6 лет)** | **Подготовительна я группа**  **(6-7 лет)** |
| Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей.  Индивидуально-коррекционная работа. Работа с родителями.  Утренняя гимнастика на улице. | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку. **Завтрак** | 8.20-8.50 | 8.20-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Игровая , самостоятельная деятельность | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00- 9.55 | 9.00- 9.55 | 9.00- 10.20 | 9.00- 10.20 | 9.00- 10.30 |
| Самостоятельная деятельность | 9.55 -10.30 | 9.55 -10.30 | 10.20-10.30 | 10.20 -10.30 |  |
| **Второй завтрак** | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка.  Возвращение с прогулки. | 10.35-11.45 | 10.35-12.00 | 10.35-12.30 | 10.35-12.30 | 10.35-12.30 |
| Подготовка к обеду, **обед** | 11.45-12.20 | 12.00-12.20 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, сон . | 12.20-15.20 | 12.20-15.20 | 13.00-15.15 | 13.00-15.15 | 13.00-15.15 |
| Постепенный подъем, корригирующая гимнастика после сна, воздушные, водные  процедуры. Индивидуальная работа с детьми. | 15.20 -15.30 | 15.20 -15.30 | 15.15- 15.30 | 15.15- 15.30 | 15.15- 15.30 |
| Подготовка к полднику, **полдник.** | 15.30-15.50 | 15.30-15.50 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| Самостоятельная деятельность детей. |  |  | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 |
| Организованная образовательная деятельность |  |  | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. Индивидуальная  коррекционная работа воспитателя с детьми. Самостоятельная  деятельность детей. Работа с родителями. Уход детей домой. | 15.50-18.00 | 15.50-18.00 | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 |

**Режим дня на летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Группа раннего возраста**  **(1.6 -3 г)** | **2 младшая группа**  **(3-4 г)** | **Средняя группа (4-5 г)** | **Старшая группа**  **(5-6 лет)** | **Подготовитель ная группа (6-**  **7 лет)** |
| Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей.  Индивидуально-коррекционная работа. Работа с родителями.  Утренняя гимнастика на улице. | 7.30- 8.05 | 7.30- 8.10 | 7.30- 8.20 | 7.30- 8.25 | 7.30- 8.25 |
| Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. | 8.05 – 8.30 | 8.10-8.30 | 8.20 – 8.40 | 8.25 – 8.50 | 8.25 -8.50 |
| **Завтрак** | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 | 8.40 - 9.00 | 8.50 – 9.10 | 8.50 – 9.10 |
| Игровая , самостоятельная деятельность. | 9.00 – 9.30 | 9.00 – 9.30 | 9.00 – 9.30 | 9.10 – 9.30 | 9.10 - 9.30 |
| Развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия. | 9.30- 9.45 | 9.30 – 9.45 | 9.30 -10.00 | 9.30 – 10.00 | 9.30 –10.00 |
| Подготовка ко 2 завтраку, **2 завтрак.** | 9.45 –10.00 | 9.45 – 10.00 | 10.00 -10.10 | 10.00 - 10.10 | 10.00 10.10 |
| Прогулка. Образовательная  деятельность. Возвращение с прогулки. | 10.00-11.30 | 10.00 – 12.00 | 10.10 -12.10 | 10.10 –12.25 | 10.10 –12.25 |
| Возвращение с прогулки,  раздевание, самостоятельная деятельность . Гигиенические  процедуры. | 11.30 –11.50 | 12.00 – 12.20 | 12.10 –12.25 | 12.25 –12.40 | 12.25 –12.40 |
| Подготовка к обеду, **обед** | 11.50–12.20 | 12.20 – 12.40 | 12.25- 12.50 | 12.40 –13.00 | 12.40 –13.00 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, сон . | 12.20 -15.30 | 12.40 – 15.30 | 12.50 –15.30 | 13.00 –15.30 | 13.00 –15.30 |
| Постепенный подъем детей. Закаливающие процедуры.  Коррекционная гимнастика после сна в группе. | 15.30 –16.00 | 15.30 –16.00 | 15.30 –16.00 | 15.30 –16.00 | 15.30 –16.00 |
| Подготовка к полднику, **полдник.** | 16.00 –16.15 | 16.00 –16.15 | 16.00 –16.15 | 16.00 –16.15 | 16.00 –16.15 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка. Индивидуальная  коррекционная работа воспитателя с детьми. Самостоятельная  деятельность детей. Работа с родителями. Уход детей домой. | 16.15 –18.00 | 16.15 –18.00 | 16.15 –18.00 | 16.15 –18.00 | 16.15 –18.00 |